

Årsplan 2022

Parkbo Vuggestue og Børnehave



Sammen med

Indhold

Indledning	3
Kerneopgaven	3
Væsentligste fokusområder i 2022	3
Politiske mål for 2022	5
Bevægelsesdag	7
Udmøntning af de fælles mål fra direktionens årsplan 2022	11
Parkbos egne mål	15

Årsplan 2022
Parkbo Vuggestue og Børnehave
Parkvej 11
2680 Solrød Strand
Telefon: +4556182980
www.parkbo.aula.dk



Indledning

Kerneopgaven

Parkbo har et årsplads tal på 40 vuggestuebørn i alderen 0-2.10 år og 100-127 børnehavebørn i alderen 2.10-6 år.

Åbne døre, den anerkendende tilgang og opdeling af børnene i aldersintegrerede grupper igennem dagen er den pædagogik i Parkbo der skaber udvikling, læring, trivsel og dannelse for alle børn.

Åbne døre skal forstås både bogstavligt og i overført betydning. Åbne døre er en pædagogik der tager udgangspunkt i at børns udvikling, læring, trivsel og dannelse er afhængig af at børnene er trygge ved hele deres institution, både de fysiske rammer og alle de personaler der er til rådighed for dem igennem dagen.

Fysisk er børnene som udgangspunkt opdel i aldersintegrerede grupper i teams med faste voksne tilknyttet på nogle bestemte tidspunkter igennem dagen. Men børnene er også en del af det større børnefællesskab på tværs af deres mindre børnegrupper, i åbne rammer inde såvel som ude på legepladsen. Derudover sammensættes aldersopdelte aktivitetsgrupper f.eks. for de kommende skolebørn.

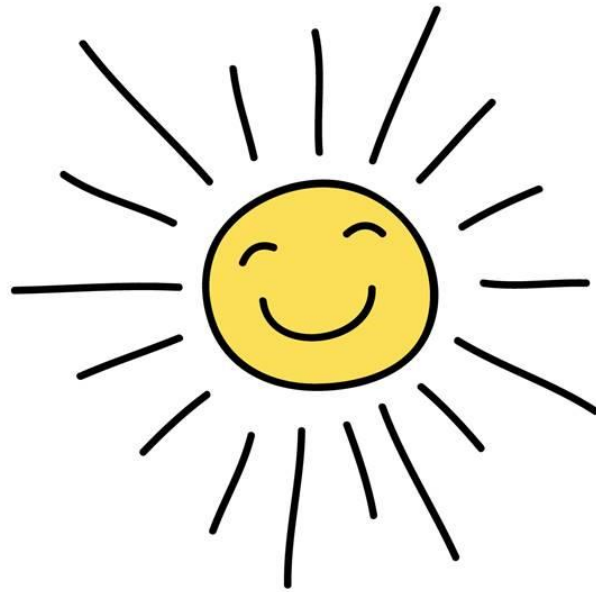
Anerkendelsen er vores grundbyggesten i Parkbo. Alle personaler arbejder grundlæggende ud fra anerkendelse.

Det betyder at vi altid møder børnene med den forståelse og empati der tager vare på børnenes selvfølelse. Vi ved at børn kun trives og udvikler sig når de oplever at blive forstået, oplever at de hører til og oplever at deres oplevelser, holdninger og følelser har værdi. Når voksne ikke bruger deres definitionsmagt, men sætter klare retninger og grænser og viser hvordan man deltager i og tager ansvar for at være en del af et fællesskab. Ved den anerkendende tilgang skaber vi børn der evner at indgå i relationer med andre mennesker på en positiv måde, børn der evner at være en del af et fællesskab!

I Parkbo er vi medskabende af børn der kan klare sig godt i livet!

Væsentligste fokusområder i 2022

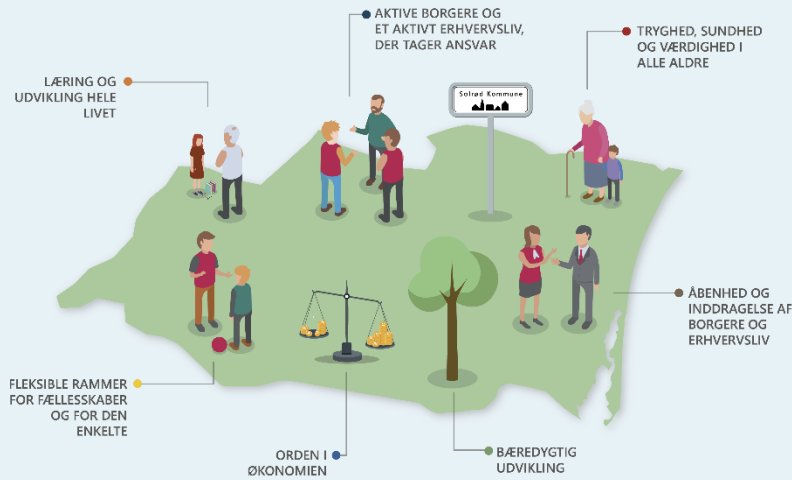
- Digitalisering og fokuseret sprogarbejde i Parkbo, bliver de dele af pædagogikken vi lyser særligt på i arbejdet med børnene og vores pædagogiske praksis.
- Genetablering og udvikling af vores pædagogiske fællesskab efter et år fyldt med adskillelse og her-og-nu løsninger pga. Corona restriktioner.



Sammen gør vi en forskel

SOLRØD KOMMUNE

- DET BEDSTE STED AT LEVE OG BO



Politiske mål for 2022

Byrådet vedtager hvert år en række politiske mål, som indgår i "Mål og Økonomi". "Mål og Økonomi 2022-2025" blev vedtaget af byrådet sammen med budgettet for 2022. Byrådet har dog besluttet, at de politiske mål for 2020 bliver flerårige – det er således de samme mål som i de forudgående år, som der også skal arbejdes med i 2022. I denne årsplan skal det beskrives, hvilke indsatser der arbejdes med i 2022 for at nå de flerårige, politiske mål.

Byrådet har desuden vedtaget en vision for Solrød Kommune, som lyder: *Solrød Kommune – det bedste sted at leve og bo.*

Under visionen er der syv politiske pejlemærker, som sætter retningen for, hvad vi særligt skal have fokus på i vores indsats med at gøre Solrød Kommune til det bedste sted at leve og bo.

Byrådets vision og pejlemærker beskriver den overordnede effekt, vi som kommune skal skabe for borgerne og for Solrød Kommune som lokalsamfund.

Af skemaet på næste side ses de politiske mål, som Parkbo skal arbejde med i 2022, herunder hvilke pejlemærker målene understøtter, samt de konkrete indsatser, som der arbejdes med for at nå målene.

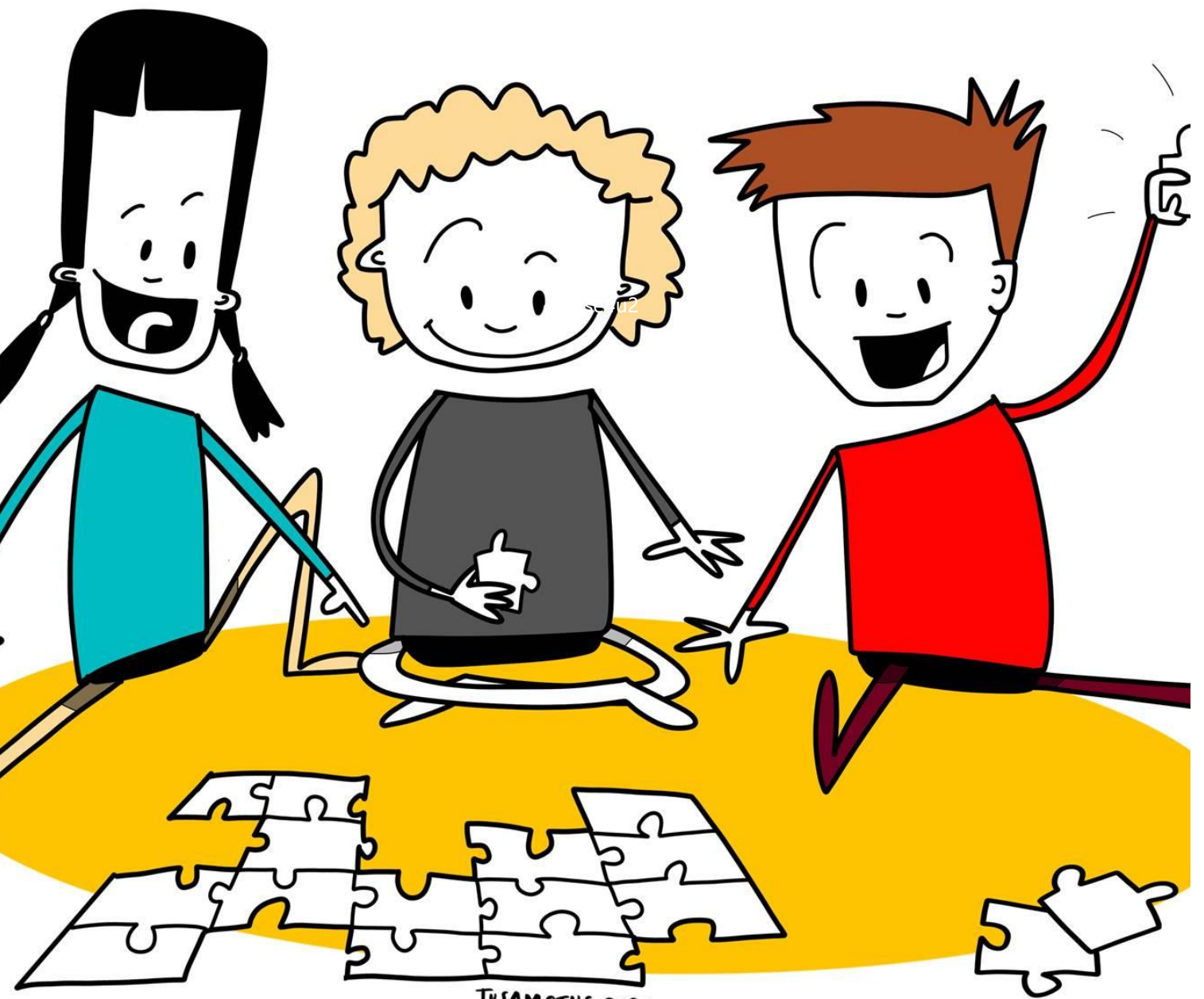
Pejlemærke	Politisk mål	Indsatser	Status
<ul style="list-style-type: none"> ● Læring og udvikling hele livet ● Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv ● Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre 	<p>Dannelse og dannelsesstrategi</p> <p>Forældrene skal opleve, at børn og unge i Solrød Kommune opnår en styrket dannelse, som gør dem til mere livsduelige mennesker, der har de rette færdigheder i rygsækken i alle overgange.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dette sker ved, at dagtilbud, skoler og tilbud til unge arbejder med børn og unges dannelse ud fra dannelsesstrategiens dannelsessyn og strategiske indsatser. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dagtilbuddene arbejdede i 2021 og i 2022 videre med at styrke børns dannelse. I den lokale pædagogiske læreplan har dagtilbuddene i 2021 beskrevet, hvordan de arbejder med børns dannelse, herunder børns nysgerrighed, mod, robusthed og medmenneskelighed. Arbejdet med læreplanen er blevet evalueret i 2021 med henblik på at gøre status og udvikle det videre arbejder med læreplanen, herunder dannelse. ● Dertil har dagtilbuddene arbejdet med børnenes dannelse i overgangen fra dagtilbud til skole i forbindelse med det fælles læringsforløb, med forskellige pædagogiske aktiviteter med fokus på at styrke børnenes dannelse. ● Endvidere arbejdes der med dannelse i forbindelse med implementering af Medieguiden. Gennem forløb i hvert dagtilbud arbejdes der med at styrke børns IT kompetencer og teknologiforståelse, som en del af dannelsesstrategiens indsatsområder. 	<p>Dagtilbuddene arbejder med børnenes dannelse løbende gennem de pædagogiske aktiviteter og gennem konkrete indsatsområder: Overgangen til skole og forløb om teknologi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Læring og udvikling hele livet ● Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv ● Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre 	<p>Dannelse og Teknologi</p> <p>Børn, unge og forældre skal opleve, at kommunens tilbud sætter fokus på og arbejder med børns og unges sprog på de sociale medier med den effekt, at børn og unge får mere viden om og flere færdigheder i, hvordan de skal kommunikere respektfuldt og ikke ekskludere andre på de sociale medier.</p>	<p>Medieguiden fastsætter målsætninger og retning for arbejdet med at styrke digitalt kompetente børn og for brugen af teknologi til understøttelse af det pædagogiske arbejde i Solrød Kommunes dagtilbud. I efteråret 2021 og videre i 2022 arbejder dagtilbuddene med teknologi sammen med Københavns professionshøjskole gennem et længere forløb. Målet er at styrke børnenes teknologiforståelse og</p>	<p>Dagtilbuddene arbejder sammen med Københavns professionshøjskole om kompetenceforløb med fokus på samspil mellem teknologi</p>

		<p>personalets brug af teknologi i den pædagogiske praksis.</p> <p>I 2021 udløber Medieguiden som var gældende fra 2019-2021. Byrådet har besluttet, at dagtilbuddene fremadrettet skal have en Medieguide, hvor der årligt er 200.000 kr. til aktiviteter. Den nye Medieguide skal besluttes af det nye Familie- og uddannelsesudvalg i første kvartal af 2022.</p>	og pædagogisk praksis.
<ul style="list-style-type: none"> ● Læring og udvikling hele livet ● Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv ● Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre 	<p>Overgange på 0-18 års området Børn og forældre skal opleve, at børn i Solrød Kommune har overgange fra dagtilbud til skoler med høj kvalitet og sammenhæng, som giver tryghed for børn og forældre.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Det sker ved, at dagtilbud og skoler implementerer en ny overgangsmodel for børn i Solrød Kommune med høj kvalitet, fælles dannelsessyn og sammenhæng, samt medfører, at forældre oplever, at de får god og den rette information om deres børns overgang. 	<p>I forbindelse med overgangen mellem dagtilbud og SFO/skole i 2021 arbejdes der med overgangsmodellen, som styrker trykke og gode overgange for børn mellem dagtilbud og skole. Dette gennem et årshjul for overgangen, fælles læringsaktiviteter på tværs af dagtilbud, sfo og skole samt kommunikation til forældre om overgangen via en pjece.</p> <p>Overgangsmodellen indeholder et læringsforløb, som medfører, at dagtilbud og skoler arbejder med de fire karaktertræk i dannelsesstrategien; Nysgerighed, mod, robusthed og medmenneskelighed.</p> <p><u>Bevægelsesdag</u> I juni afholdes en fælles bevægelsesdag. Deltagerne er de ældste børn fra dagtilbuddene og de yngste klasser fra skolerne. Hensigten med bevægelsesdagen er, understøtte indsatsen med at skabe gode og trykke overgange for børnene mellem dagtilbud og skoler.</p>	Der arbejdes videre med overgangsmodellen i forbindelse med børns overgang til skole i 2022.
<ul style="list-style-type: none"> ● Aktive borgere og et aktivt erhvervsliv, der tager ansvar 	<p>Samarbejde med forældre Forældre, børn og unge skal opleve et godt forældre-samarbejde med åbenhed og inddragelse i dagtilbud og skoler, samtidig med at forældrene føler sig medansvar-</p>	Dannelsesstrategiens måslætninger formidles gennem de forskellige indsatser, som er koblet til Dannelsesstrategien. Overgangsmodellens pjece til forældre formidler, hvordan dagtilbud arbejder med dan-	Der arbejdes fortsat med at formidle, hvordan der arbejdes med børns dannelse

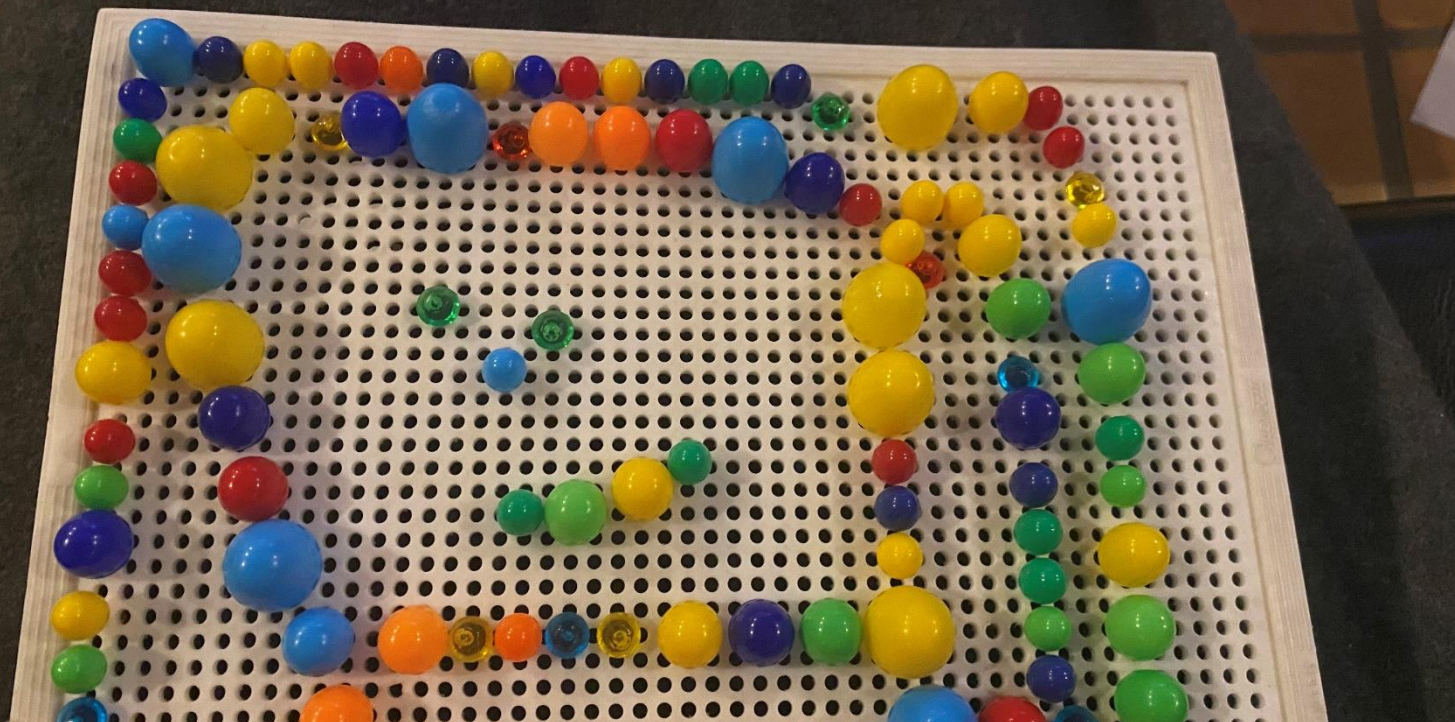
<ul style="list-style-type: none"> ● Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv 	<p>lige for fællesskaber og forstår samspillet med de fagprofessionelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Det sker ved, at dannelsesstrategien formidler hvilken dannelse, som Solrød Kommunes børn og unge skal opnå i løbet af deres børne- og ungdoms- og herunder, hvordan dagtilbud, skoler og ungetilbud vil arbejde med dette gennem et fælles dannelses- og læringssyn, samt hvilke forventninger, der er til forældres arbejde med deres børns dannelse på tværs af 0-18 års området. ● Det sker ved, at et tema i Retning og Mål for dagtilbudsområdet bliver forældresamarbejde, hvor det tydeliggøres, hvilket samarbejde og forventningsafstemning, der skal være mellem dagtilbud og forældre. 	<p>nelse samt, hvordan det forventes at forældre arbejder med børnenes dannelse i forbindelse med deres overgang til skole.</p> <p>I slutningen af 2020 blev målsætningerne for Retning og Mål på dagtilbudsområdet politisk godkendt, hvor en af temaerne er forældresamarbejde. Pga. corona-situationen har Familie- og uddannelsesudvalget udskudt udarbejdelsen af Retning og Mål for dagtilbudsområdet til 2022, da udvalget ønsker en inddragende proces.</p> <p>Det nye Familie- og uddannelsesudvalg for præsenteret det tidligere udvalgs ønske om at udvikle Retning og Mål, hvorefter det afklares om Retning og mål for dagtilbud skal laves.</p>	<p>gennem forskellige pædagogiske aktiviteter og indsatser på baggrund af Dannelsesstrategien.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Læring og udvikling hele livet ● Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre ● Fleksible rammer for fællesskaber og for den enkelte ● Aktive borgere og et aktivt erhvervsliv, der tager ansvar 	<p>Fællesskaber Børn, unge og forældre skal opleve gode rammer for fællesskaber og individ på 0-18 års området, hvilket giver tryghed, læring og udvikling for alle børn og unge.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Det sker ved, at der på baggrund af analysen af inklusionsindsatsen i dagtilbud og skoler samt skolevægring udarbejdes en ny strategi for fællesskaber med henblik på at videreudvikle gode og fleksible 	<p>Familie- og uddannelsesudvalget har ønsket, at den nuværende inklusionsstrategi skulle justeres og omformes til en ny Fællesskabsstrategi. På baggrund af corona-situationen har Familie- og uddannelsesudvalget dog udskudt arbejdet med at udarbejde en ny Fællesskabsstrategi.</p> <p>Det skal afklares med det nye Familie- og uddannelsesudvalg i starten af 2022 om udvalget ønsker</p>	<p>Det skal afklares i 2022, om der skal udarbejdes en Fællesskabsstrategi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv 	<p>rammer for fællesskaber for alle børn og unge i Solrød Kommune.</p>	<p>at udvikle en ny Fællesskabsstrategi sammen med bestyrelser, ledere, medarbejdere mm.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Læring og udvikling hele livet ● Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre ● Fleksible rammer for fællesskaber og for den enkelte ● Aktive borgere og et aktivt erhvervsliv, der tager ansvar ● Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv 	<p>Retning og mål i dagtilbud</p> <p>I slutningen af 2020 er der udviklet Retning og mål for Solrød Kommunes dagtilbud.</p> <p>I forlængelse af den "Styrkede pædagogiske læreplan" udvikles der i løbet af 2020 Retning og mål for dagtilbuddene i Solrød Kommune. Det sker i en proces mellem Familie- og uddannelsesudvalget, dagtilbuddene i Solrød Kommune og forældre.</p>	<p>På baggrund af corona-situationen har Familie- og uddannelsesudvalget udsendt arbejdet med at udarbejde Retning og Mål for dagtilbudsområdet.</p> <p>Det skal afklares med det nye Familie- og uddannelsesudvalg i starten af 2022 om udvalget ønsker at udvikle Retning og mål for dagtilbud, sammen med dagtilbudsområdets ledere, forældrebestyrelser mm.</p>	<p>Det skal afklares i 2022, om der skal udarbejdes Retning og Mål for dagtilbud.</p>

SAMARBEJDE



TUSAMOTUS 2020



Udmøntning af de fælles mål fra direktionens årsplan 2022

Institutionerne og afdelingerne har ansvar for at konkretisere en del af målene i direktionens årsplan i deres egne årsplaner.

sætte i værk for at nå målene fra Direktionens årsplan 2022.

De mål, som alle institutionerne og afdelingerne skal konkretisere, handler om:

- Trivsel, nærvær og fravær
- Kompetenceudvikling
- Kultur og tænkemåder
- Effektivisering og innovation

I skemaet på næste side ses et samlet overblik over effektmål, resultatmål samt de indsatser, som Parkbo vil

Effekt mål	Resultat mål	Indsatser	Status
Solrød Kommune er en attraktiv arbejdsplads kendetegnet ved trivsel og nærvær.	Vi vil øge trivsel og nærvær og reducere sygefraværet hos medarbejderne.	<ul style="list-style-type: none"> ● Vi fortsætter de systematiske sygefraværssamtaler. Hvor dialogen tager udgangspunkt i muligheden for øget nærvær og tilknytning til arbejdspladsen, frem for fulde sygemeldinger, i de tilfælde hvor det er muligt. ● Vi vil arbejde for at den tidlige sociale indsats sættes så tidligt i gang for børn med særlige udfordringer som muligt. Herunder arbejde med de tværfaglige samarbejdspartnere til at håndtere de tunge børnesager. ● Vi vil arbejde med at skabe en teamkoordinator i hvert team samt fokus på at skabe tid til og bevidsthed omkring den pædagogiske kvalitet. ● Parkbo havde et sygefravær på over 6 % i 2021 og skal derfor reducere fraværet med minimum 20 % i forhold til året før. 	Vi har i 2021 haft en del tunge børnesager som har sat sig meget hårdt i personalets trivsel. Vi har arbejdet løbende i 2021 med at få skabt synlighed omkring dette. Vi kan se at de tunge børnesager fortsætter inde i 2022.
	Vi vil fastholde og øge et højt trivselsniveau blandt medarbejderne.	<ul style="list-style-type: none"> ● Der udarbejdes mindst 1 konkret mål ud fra resultaterne af trivselsundersøgelsen. ● Trivselsundersøgelsens resultat forventes at indkomme i april 2022. 	
Medarbejdernes ressourcer og kompetencer anvendes bedst muligt til gavn for hele kommunen.	Vi vil arbejde strategisk med den enkelte medarbejders og I/A's samlede kompetenceudvikling, herunder med et særligt fokus på følgende kompetencer fra direktionens strategiske sigtelinjer: Analyse, digitalisering, kommunikation, samskabelse og udvikling.	<ul style="list-style-type: none"> ● Dagtilbud Solrød vil sammen arbejde med kompetenceudvikling indenfor emnerne: Digitalisering og udvikling. ● Dagtilbuddene fortsætter deres kompetenceudviklingsforløb, hvor der arbejdes med at styrke børnenes IT-kompetencer og teknologiforståelse i pædagogiske aktiviteter. Kompetenceudviklingsforløbet gennemføres sammen med Københavns professionshøjskole med fokus på arbejdet med teknologi i samspillet mellem børn og voksne i pædagogiske aktiviteter (samskabelse) i aktionslæringsforløb. 	Dagtilbud Solrød har i 2021 og fortsætter i 2022 med at udvikle det pædagogiske arbejde i dagtilbud-

		<ul style="list-style-type: none"> ● Dagtilbud Solrød arbejder med fælles udvikling af den pædagogiske praksis gennem den fælles og styrkede sprogindsats, som igangsættes i 2022. ● Dagtilbud Solrød arbejder med udvikling af den pædagogiske praksis og ledelse gennem tre ledermøder med faglige pædagogiske emner med betydning for udvikling af den pædagogiske praksis og kvaliteten i dagtilbud. ● Vi vil implementere mindst én af indsatserne fra planen for kompetenceudvikling i 2022, nemlig følgende indsats: styrkede sprogindsats. 	<p>dene indenfor en fælles ramme og retning</p>
<p>Solrød Kommune som organisation er kendetegnet ved tværgående samarbejde, helhedsorientering, udviklingsfokus, nysgerrighed og kreativitet.</p>	<p>Vi vil udvikle organisationens kultur og tænkemåder, herunder med et særligt fokus på den kultur og de tænkemåder, som er en del af direktionens strategiske sigtelinjer: Tværgående samarbejde, helhedsorientering, udviklingsfokus, nysgerrighed og kreativitet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tværgående samarbejde er den af de fem kulturer og tænkemåder fra direktionens strategiske sigtelinjer som vi har valgt skal spejle sig endnu mere i institutionens/afdelingens daglige arbejde og udvikling. ● Vi vil udfordre og udvikle og effektivisere mødestrukturer i arbejdet med børn med særlige udfordringer. ● Vi vil øge arbejde med talepædagoger, fysioterapeuter, ressourcepædagoger, psykologer og sundhedsplejersker i den direkte praksis med børnene for at mindske afstanden fra teori til praksis, fra ord til handling. ● Vi vil arbejde på tværs af Parkbos egne teams i forhold til at opnå en ensartet kvalitet i det pædagogiske arbejde og kunne støtte hinanden i arbejdet omkring børnene i Parkbo, uanset gruppetilhørsforhold. 	<p>Arbejdet med det tværgående samarbejde med andre fagpersoner omkring vores børn var også et mål i 2021. Grundet at arbejdet har været besværliggjort af coronarestriktionerne i 2021 er der plads til også at lyse på udvikling af dette arbejde i 2022.</p>

<p>Borgerne i Solrød Kommune får mest mulig kvalitet for pengene.</p>	<p>Kommunens drift skal omstilles og udvikles, så vi hele tiden får mest mulig kvalitet for pengene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dagtilbud Solrød vil undersøge mulighederne ved at arbejde med årsnormer med henblik på at optimere planlægning af personalets arbejdstid. Dette arbejde igangsættes primo 2022. Der ned sættes en arbejdsgruppe, som skal arbejde videre med dette, hvor BUPL inddrages. ● Dagtilbud Solrød arbejder imod at få fælles og brugbare redskaber til økonomistyring, som kan bruges til rettidig planlægning og til at give overblik over økonomien i fht. antal børn, minimumsnormering mm. De fælles redskaber udvikles i et fællesskab mellem dagtilbuddene , ØKA og LUA. ● Dagtilbud Solrød undersøger om, der kan ske en optimering eller effektivisering af administrative opgaver på tværs af Dagtilbud Solrød. Det skal undersøges, om der er opgaver, som frem for at blive håndteret i hvert dagtilbud (enten af administrative medarbejdere eller af ledelsen), mere effektivt og bedre kan håndteres ved at samle timer til administrativ personale på tværs af dagtilbuddene eller, at LUA overtager opgaverne. ● Dagtilbud Solrød vil undersøge, hvilket potentiale, der er for at optimere rekruttering og fastholdelse af personale med inspiration fra DIA-konferencen. Potentialet kan evt findes indenfor udarbejdelse af stillingsopslag, onboarding, partnerskaber med uddannelsesinstitutioner om elever, efteruddannelse til medhjælpere mm.. 	<p>Dagtilbud Solrød igangsætter i 2022 forskellige tiltag for at optimere ressourcer og planlægning, samt rekruttering, med henblik på at optimere brugen af ressourcer på Dagtilbud Solrøds område, og i forlængelse heraf frigive tid til det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene.</p>
---	--	--	--



Parkbos egne mål

Parkbo har – ud over de mål, som byrådet har fastsat via de politiske mål, og de mål, som direktionen har fastsat via Direktionens årsplan 2022– også sin egne mål.

Parkbos egne mål handler overordnet om at genetablere et systematisk strategisk blik på børnemiljøet i Parkbo efter at vi forventer at Coronaen slipper sit tag i os.

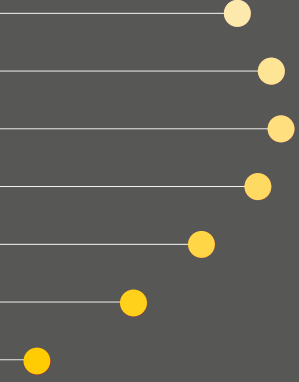
Corona situationen det sidste år har betydet at indsatsen både mellem personalet, i forældresamarbejdet og i arbejdet med børnene har taget udgangspunkt i et her-og-nu perspektiv. Vi har været tvunget til at finde på nye kreative løsninger for at skabe den bedste mulige pædagogiske dagligdag under de særlige Corona betingelser. Vi har lært at omstille vores praksis i takt med nedlukninger, genåbninger og nye nedlukninger igen, hver gang med et nyt regelsæt der skulle overholdes. Innovative ideer har fået plads og skabt ny viden om dagtilbud og forældresamarbejde som vi ellers ikke havde fået.

Selvom Corona situationen stadig ikke er overstået og vi, børn, forældre og personaler er plaget af at sygemeldingerne er store i skrivende stund, er der optimisme at spore hos alle. Der er mentalt ønske og også plads til igen at arbejde med de mere strategiske tiltag der højner og sikrer et dagtilbud af høj kvalitet.

Derudover står vi overfor at flere børn skal være i Parkbo i 2022. Der er behov for at tænke gode processer og gode innovative ideer på hvordan denne udvidelse kan blive løsningen på udfordringer, fremfor udelukkende en byrde hvor flere børn presses ind på det samme antal m².

Målene fremgår af skemaet på næste side.

Effekt mål	Resultat mål	Indsatser	Status
Det er tydeligt for alle, personaler og forældre, hvordan vi i Parkbo arbejder ud fra den styrkede læreplan i det pædagogiske arbejde i hverdagen med børnene.	Den styrkede læreplan skal være styrende for den pædagogiske praksis i Parkbo	<ul style="list-style-type: none"> ● Vi vil indføre teammøder samt teamkoordinator i alle teams i Parkbo, hvor arbejdet med den styrkede læreplan i praksis har hovedfokus. ● Vi vil evaluere De pædagogiske ugeplaner samt Skema for handling på personalemøderne inden et nyt tema tages hul på og planlægges ud fra vores planlagte årshjul. Til evalueringerne vil vi benytte praksisfortællinger. ● Vi vil fortsætte med og udvikle brugen af Aula til at kommunikerer det pædagogiske arbejde med den styrkede læreplan i hverdagspraksis overfor forældre. 	Evalueringerne af ugeplaner samt Skema til handling udføres også i 2021, men metoden Praksisfortællinger blev ikke implementeret hvorfor dette mål er videreført fra 2021.
Parkbo udvides med flere børn og voksne i både vuggestuen og børnehaven.	Udvidelse af institutionen, både i børnehaven og i vuggestuen skal tage udgangspunkt i at skabe den bedste hverdag for alle børn også under udvidelsen.	<ul style="list-style-type: none"> ● Vi vil kigge på løbende at børnegrupperne udvides i en hastighed hvor børn, personaler og forældre oplever nærhed og tætte relationer. Bl.a. vil vi kigge på muligheden for at lave flere ture ud af huset i perioder med mange indskrevne børn samt benytte vores legepladsfaciliteter mere. 	
Parkbos pædagogiske fællesskab og værdigrundlag genoplives efter Corona	Corona, sammenhold på tværs af teams og afdelinger skal genetableres	<ul style="list-style-type: none"> ● Fordele og ulemper ved corona opdeling af vores ellers åbne institution skal evalueres. De positive elementer skal bringes videre når Corona restriktioner stopper og åbner op for den nye normal. ● Vi skal lære børn og os selv som personaler igen at være en del af det brede fællesskab efter at have været lukket ned i mindre små grupper og været os selv (eget team) nærmest. 	Målet er videreført fra 2021, da Coronaen herskede i 2021 og et arbejde med at blive en helhed kun var mulig over sommeren 2021.



Solrød Kommune
Solrød Center 1
2680 Solrød Strand
www.solrod.dk